Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Первомайского района г. Ростова-на-Дону «детский сад № 246»

**Познавательно-творческий проект ко Дню Матери**

**«Всех важней на свете - мама»**

Воспитатель: Наметышева И. В.

2021-2022

**Актуальность**

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, а так же на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.

***Тема совместной деятельности:*** «Всех важней на свете – мама».

**Цель:** Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать уважение и заботу, умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Развивать желание проводить совместные праздники.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о международном празднике - «День Матери».

- Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (рисунки пластилином «Портрет мамы», поделки к празднику, коллективная аппликация «Цветы для мамы», составление творческих рассказов о мамах, выпечка печенья, проведение совместного досуга «Мамочка любимая моя» с чаепитием).

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, желание оказывать им посильную помощь, углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

- Способствовать сплочённости детского и родительского коллектива.

- Развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, творческие способности детей.

- Способствовать развитию всех компонентов устной речи через словесные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.  
- Создать хорошее, радостное настроение у детей и их близких.

***Выявление проблемы:***скоро праздник – День Матери. Что вы знаете об этом празднике? Как его отмечают? Как лучше поздравить маму?

***Итоговое мероприятие :*Создание подарков мамам и устные поздравления детей**

***Интеграция ОО:*** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Основными методами и приёмами проекта являются***: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а так же подготовка и участие детей и родителей в семейном досуге «Мамочка любимая моя». Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых.

**1 этап: Подготовительный**

(с 16 по 20 ноября)

- Изучение психолого-педагогической литературы по данной теме.

- Подбор методического, дидактического и иллюстративного материала для реализации проекта.

- Разработка, планирование проекта и методического сопровождения к нему, составление календарно-тематического планирования совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.

- Подбор литературных и музыкальных произведений по данной тематике для изучения и разучивания с детьми.

- Составление конспектов занятий непосредственно образовательной деятельности с детьми и сценария совместного досуга.

- Анкетирование детей и родителей.

- Обогащение познавательно-развивающей среды дидактическими играми, демонстрационными пособиями, видеороликами и фотоальбомами по теме проекта.

- Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы с родителями на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».

- Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме».

- Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями на темы «Семьи».

**2 этап: Введение детей в проблемную ситуацию**

(с 15 по 19 ноября)

Воспитатель: ребята, приближается замечательный праздник – День Матери. Этот праздник отмечают во всем мире. Что вы знаете об этом празднике? Кого в этот день поздравляют и как?

Давайте и мы с вами поздравим наших мам с этим праздником. Подумайте и скажите, как лучше организовать наше поздравление и что для этого нужно сделать? Какие подарки можно приготовить для наших мамочек? Кто сможет в этом нам помочь?

С детьми составляется план совместной деятельности.

**3 этап: Основной - реализация проекта**

**Календарно-тематическое планирование (22-26 ноября)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** |
| Понедельник 22 ноября | *Чтение* М. Пляцковский «Мамина песенка». *Словесные игры* «Назови ласково», «Моя мама самая…» *Сюжетно-ролевая игра* «Дочки-матери». |
| Вторник 23 ноября | *Знакомство с поговорками и* *пословицами* о матери и семье. *Чтение* нанайской народной сказки «Айога». *Сюжетно-ролевая игра* «Семья». |
| *Рисование*«Портрет мамы». *Индивидуальное заучивание* пословиц и поговорок о матери и семье.  *Решение проблемных ситуаций* – «Почему мама расстраивается и огорчается. Как это исправить?» » *Чтение*рассказов Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе». |
| Среда 24 ноября | *Беседа* «Как я помогаю дома маме?» *Чтение и разучивание* стихотворения Б. Емельянова «Мамины руки».  *Развитие речи*: составление описательных рассказов «Моя мама лучше всех». *Словесные игры* «Назови ласково», «Моя мама самая…».  *Сюжетно-ролевые игры* «Дочки-матери», «Мама в магазине». *Разучивание индивидуальных* *стихотворений* о маме к празднику. *Чтение* ненецкой народной сказки «Кукушка» |
| Четверг 25 ноября | *Чтение стихотворения* А. Барто «Мама ходит на работу». *Решение проблемных ситуаций* «Мама пришла с работы уставшая. Что ты будешь делать?» *Речь с движениями* «Маму я свою люблю…». *Сюжетно-ролевая игра* «Мама в больнице». |
| Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Сюжетно-ролевая игра «Мама на работе». |
| Пятница 26 ноября | (*Беседа* «Мамино любимое занятие». *Словесные игры* «Что умеют наши мамы», «Профессия мамы». *Чтение* Е. Благининой «Мамин день». |
| *Рисование*«Подарок маме». |



