**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 246 Первомайского района г. Ростова-на-Дону**

**Конспект занятия**

**«Я ребёнок, я имею право!»**

**Воспитатель: Наметышева И.В.**

Конспект занятия в старшей группе «Я ребёнок — имею право»

**Конспект занятия в средней группе**.

Тема: *«Я****ребёнок – имею право****»*.

Составила воспитатель 1 категории Бердникова В. П. ДО *«Солнышко»*Гимназии им. В. В. Маяковского №1274 г. Москвы.

Цель:

Максимально способствовать социальной адаптации **ребёнка** через формирование основ **правовых знаний**.

Задачи:

- Формировать у детей первоначальные **правовые** знания на основе Конвенции ООН о **правах ребёнка**;

- Формировать модель единого культурного пространства *«****Ребёнок – Семья – Социум****»*;

- Воспитывать будущего гражданина, активно участвующего в жизни общества, его **полноправного члена**.

Основополагающие документы

- Международная конвенция ООН о **правах ребёнка**, 20.11.1989г.

- Всеобщая декларация **прав человека**, 10.12.1948г.

- Декларация принципов толерантности, 16.11.1995г.

- **Конституция РФ**. 12.12.1993г.

Предварительная работа:

1 *«Декларация****прав ребёнка****»* *(видеоматериал)*.

2. *«Конвенция****прав ребёнка****»* *(видеонарезка)*.

3. Презентация *«****Правовое****воспитание дошкольников»*.

4. Викторина *«****Права литературных героев****»*.

5. *«Зайка Юссь говорит о****правах****и обязанностях детей»* *(видеоматериал)*.

6. Подборка картинок на тему *«Страна****правовых знаний****»*

7. Буктрейлер – *«****Права ребёнка****»* *(Азбука****прав для детей****)*.

8. Слушание произведений: *«Детская планета»*, *«Дети – родители»*,

*«Мы одна семья»*, *«Мои детские желания»*.

9. *«Поём о****правах****»*.

10. Рисование детей на тему: *«Я и моя семья»*, *«Мы с друзьями отдыхаем»*.

11. Подвижная игра *«Мы весёлые ребята»*.

Методическое обеспечение:

Плакат *«Дети****имеют право****»*. Дидактическое пособие *«****Права ребёнка****»*. Д/и *«Разрешается – не разрешается»*. *«Назови ласково»*. Д/и *«Что делает мама»(слова – действия)*. Д/и *«Кто, где живёт?»*. Д/и *«Мои****права****»*. Д/и *«Мои обязанности»*. Викторина *«****Права литературных героев****»*. Музыка для танца *«Я****имею право****»*.

Ход занятия.

Дети входят в зал под звуки музыки *«Мы маленькие дети нам хочется гулять»*

Далее встают в круг, держась за руки.

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем.

А теперь мы повернёмся

И друг другу улыбнемся.

Вос –ль: Вы маленькие граждане нашей большой и красивой страны. Как называется наша страна? А люди, которые в ней живут *(россияне)*

Как называется главный город нашей страны? А мы с вами москвичи. Кто такой Путин Владимир Владимирович?

- Он со своими помощниками делает всё, чтобы взрослые и дети жили счастливо. У каждого гражданина есть **права**. Даже у такого маленького, который только, что родился. Он маленький и пока ничего не умеет. Кто о нём заботится? *(ответы детей)*.

*(Сценка девочка – мама ухаживает за малышом)*.

Д/и *«Что делает мама?»* (слова – действия (ласкает, играет, кормит, купает, переодевает, поёт песенки и т. д.

Вос- ль: Мир **ребёнка** начинается с его семьи. Все дети на свете **имеют право**воспитываться в семье, среди родных и близких. У каждого есть **право иметь брата**, сестру, бабушку и дедушку. Самые близкие **ребёнку люди – его родители**. Они отвечают за своих детей.

У каждого есть **право на жизнь и на имя**. У нас в **группе есть 2 Вари**, 3 Лизы, 2 Арины, 2 Маши. Как вас ласково называют мамы? (*«зайчик»* *«солнышко»* и т. д.)

Д/и *«Назови ласково»* *(несколько детей встают в круг и ласково произносят имя)*.

Сценка - (девочка – мама *«обнаруживает»*, что **ребёнок болен**, изображает беспокойство, вызывает врача. Далее, врач осматривает **ребёнка**, успокаивает маму, даёт микстуру. Мама предлагает оплатить услуги доктора).

Врач: Что вы, мамочка, дети **имеют право** на бесплатное медицинское обслуживание!

Дети **имеют право** на тёплый уютный дом. Все ли дети **имеют родителей и дома**? *(рассказ детей о детях – сиротах)*

Вос- ль: Этих детей забирают в семьи, окружают их заботой и любовью папы и мамы, и у них тоже есть братья и сёстры и дружная семья.

Д/и *«Кто, где живёт?»* *(дети делятся на команды и соединяют на доске животных с их жилищем)*.

Когда дети подрастают, они идут учиться в школу (звучит песня *«Чему учат в школе»*.

Вос –ль: Обучение детей в школе тоже бесплатное. Это важное **право ребёнка**! Но у детей кроме **прав**, есть и обязанности.

Д/и *«Мои обязанности»* (слушать воспитателя, вести себя вежливо, здороваться, самостоятельно раздеваться, мыть руки, **правильно** и красиво вести себя за столом, Заниматься, не мешать другим, дружить и трудиться вместе).

Вос –ль: У детей есть **право на отдых***(рассказы детей о том, они как отдыхают и развлекаются)*

Подвижная игра *«Мы весёлые ребята»*.

Вос –ль: Как вы думаете, как понимать слово защита? Прислушайтесь к этому слову защита, ты за щитом. Значит это то, что оберегает, охраняет нас от опасностей и врагов. Иметь защиту важно для каждого. А кто оберегает и защищает тебя, когда тебе грустно, страшно, одиноко? С кем ты чувствуешь себя как богатырь за щитом?

- Самые близкие люди и друзья становятся нашим щитом в трудную минуту

В конвенции о **правах ребёнка записано**, что государство должно обеспечить защиту детей от всех форм физического насилия. Защиту **ребёнку** обеспечивают взрослые, государство и законы России

Викторина *«****Права литературных героев****»*. (детям предлагается разделиться на **подгруппы**, и каждая **подгруппа** отбирает иллюстрации из сказок).

1. В каких сказках нарушено **право на жизнь**? (*«Колобок»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Серая шейка»*, *«Баба – Яга»*, *«Жихарка»*, *«Гуси – лебеди»* *«Три поросёнка»*, *«Красная шапочка»*.)

2. В каких сказках нарушено **право** на неприкосновенность жилища?

(*«Теремок»*, *«Заюшкина избушка»*, *«Зимовье зверей»*, *«Три поросёнка»*.)

3. В какой сказке эксплуатируют героиню? (*«Золушка»*, *«Крошечка – Хаврошечка»*, *«Морозко»*, *«12 месяцев»*, *«Карабас – Барабас»*.

4. В какой сказке похищают **ребёнка**? (*«Снежная королева»*, *«Гуси – лебеди»*.

Вос –ль: Чтобы закрепить знания о **правах** детей поиграем в игру *«Разрешается – запрещается»*

Д/И *«Разрешается, запрещается»*.

№ 1.

Петь, рисовать и танцевать.

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать -

Это…. *(разрешается)*

№ 2.

Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг,

Выражает свое мнение -

Это …. *(разрешается)*

№ 3.

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают -

Это…. *(запрещается)*

№ 4.

Здесь ремень вокруг дитя,

Как лента, извивается,

Бить, наказывать - всегда ….*(Запрещается)*

№ 5.

Вот ребенок груз несет,

Тащит, надрывается,

В детстве тяжкая работа ….*(Запрещается)*

№ 6.

Этот черный человек

Пред белым преклоняется.

Быть над слабым господином

Строго ….*(запрещается)*

Танец *«Я****имею право****»* *(девочки)*.

Вос-ль: Пусть детство подарит лишь яркие краски: игрушки, походы и мамины сказки!