Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Первомайского района г.Ростова-на-Дону МБДОУ № 246

Краткосрочный творческий проект в старшей группе

«В лесу родилась ёлочка»

Воспитатель: Наметышева И.В.

Ростов-на-Дону, 2020-2021

**Краткосрочный творческий проект в старшей группе «В лесу родилась ёлочка»**

**Тип проекта :**творческий. краткосрочный, месяц декабрь.

**Цель проекта:**

Развить творческие способности детей

**Задачи проекта:**

Раскрыть творческие способности родителей.  
Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.

**Проблема:**

Создать новогоднее настроение

**Предполагаемый результат проекта:**

Внутренние продукты: приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в выставке.

Внешние продукты: участие в конкурсе «Новогоднее окно» , «Фабрика Деда Мороза»

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап**

Определение цели и задач проекта.  
Составление плана основного этапа проектирования.  
Изучение сайтов с образцами изготовления елочек.  
Изучение литературы, содержащей образцы изготовления елочек и снежинок.

**Основной этап**

Чтение с детьми литературы о празднике Новый год.  
Беседы с детьми о предстоящем празднике.  
Совместная деятельность с детьми   
Продуктивная деятельность совместно с детьми.   
  
  
**Завершающий этап**

Оформление раздевальной комнаты..  
Участие в конкурсе «Новогоднее окно»

**План реализации проекта:**

Подготовительный этап: cрок проведения 1 неделя проектирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Подбор материалов по теме проекта | Воспитатель Родители | Создание базы для реализации проекта |
| Составление плана основного этапа проектирования | Воспитатель | Разработана стратегия решения возникших проблем |

**Основной этап**

Срок проведения: 1 неделя проектирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Участники** |
| Совместная деятельность | Чтение стихов о предстоящем празднике Токмаковой, Чуковского, Пляцковского, Барто. | Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции в ожидании праздника. | Дети имеют представления о предстоящем празднике. | Дети, воспитатель |
| Совместная деятельность | «Символ Нового года» | Формировать представления детей об одном из главных атрибутов Н.Г. | Дети имеют представления елочке, как необходимом атрибуте праздника Новый год. | Дети, воспитатель |
| Продуктивная деятельность | Изготовление экспонатов. «Елочка, елочка - зеленая иголочка» | Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности | Дети, используя различный материал создали экспонаты для оформления лестничного марша. | Дети, воспитатель |

**Завершающий этап**

Срок проведения: 1 неделя проектирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Ответственные** | | **Ожидаемый результат** |
| НОД «Елочка, елочка, зеленая иголочка» | | Воспитатель, дети. | | Дети принимают активное участие в беседе по материалам выставки, участвуют в сюжетных играх в «Сказочном лесу» |
| Украсить группу работами детей | | Воспитатель, дети | |  |
| **Речевая**  1. Сказки с картинками: "Как зимуют животные", Новогодняя сказка"  2. Кроссворд "Узнай дерево". | **Познавательная**  1. Дид. игры: "Шишки", "Что должен знать следопыт?", "Кто тут обедал?"  2. Схема рассмотрения семян растений и деревьев.  3. Консультация "Когда родилась елочка?", "В лесу родилась елочка", "Кто побывал на ели?", "Ель голубая, серебристая".  4. Цикл наблюдений за елью во время прогулки.  5. Занятие "Лесная красавица", "Зеленые сестрички". | | **Художественно-творческая**  1. Консультация: "Новый год", "Краски елки".  2. Мастерская Деда Мороза: изготовление композиций и украшений к Новому году.  3. Составление фотоальбома композиций.  4. Выпуск плаката - календаря 2011г.  5. Ручной труд: "Подарки для елки" | |
| **Игровая**  Дидактические игры:  "С кем дружит ель",  "Кто где живет",  Что изменилось за окном?",  "Узнай и раскрась дерево",  "Обитатели тайги",  "Кто питается шишками". | Экологический проект: "Оставим елочку в лесу".  Цель: убедить детей и взрослых, в том, что не стоит вырубать хвойные деревья ради нескольких праздничных дней. | | **Изобразительная**  1. Алгоритм рисования хвойных деревьев.  2. Рассмотрение разнообразных приемов рисования ели.  3. Консультации: "Композиции из еловых веток"  4. Конспект занятия "Колючие сестрички". | |
| **Духовно-нравственная**  1. Заучивание стихов: 3. Александрова "Птичья елка", С. Михалков "Стояла елочка", И. Демьянов "Ель".  2. Чтение Д. Кайгородов "Красавица елка",  М. Скребцова "Колючая упрямица", "Звездная елочка", "Почему у елочки белые лапки", "Елкины шубки",  А. Лопатина "Музыкальное дерево". | **Музыкальная**  1. Муз. - дид. игра "Наша елка велика"  2. Разучивание песен: "Вот какая елочка"  Филькенштейн; "Наша елка" Вихарева; "В лесу родилась елочка" Бекман.  3. Пальчиковая игра: "Иголочка, иголочка", "Елочка - елка, колкая иголка". | | **Работа с родителями**  1. Составление альбомов о ели.  2. Рисование плакатов, эскизов и рисунков.  3. Консультация: "Новый подход к старой традиции".  4. Анкетирование родителей.  5. Обращение к родителям.  6. Изготовление новогодней композиции.  7. Презентация проекта. | |

**Конспект занятия « Ёлочка, ёлочка- зеленая иголочка»**

**Программное содержание:**

* Учить передавать в рисунке строение ели и сосны в сравнении; их различие в силуэтах.
* Изображать деревья на широкой полосе земли, на разном расстоянии (ближе, дальше);
* Развивать художественный вкус у детей (умение передавать красоту пейзажа через сочетание разных красок в рисунке; ярких, светлых, темных);
* Закреплять технику рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели и приемом набивания - хвою сосны);
* Продолжать развивать у детей цветовое восприятие - умение использовать для хвои разные оттенки зеленого цвета (ель - темно-зеленый, сосна - светло-зеленый);
* Побуждать детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.

**Материал к занятию:**

* Лист бумаги;
* Краски, гуашь, мягкие и щетинные кисти, листы газеты (для снятия лишней краски);
* Иллюстрации с изображением ели, сосны.