Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Первомайского района г. Ростова-на-Дону «детский сад № 246»

**Социальный проект**

**в подготовительной группе**

**«День Добрых Дел»**

Воспитатель: Наметышева И. В.

2021

Тип проекта: социальный, краткосрочный

**ЦЕЛЬ:** Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научиться совершать добрые дела.

**ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать расширению круга общения с взрослыми и детьми;

2. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;

3. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом;

4. Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела.

5. Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствии, развивать умение высказывать суждения.

6. Побуждать детей к положительным поступкам и делам.

7. Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.

**Актуальность проекта.**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других. Воспитывать в детях такие качества как сочувствие, отзывчивость, умение оценивать свои поступки и поступки других.

Необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.

**Этапы проектной деятельности**:

1 этап Целеполагание.

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

2 этап Разработка проекта.

3 этап Выполнение проекта.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Провести работу с родителями.

4 этап. Презентация проекта.

Подготовительный этап

Довести до участников важность данной темы.

Подбор методической литературы. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (соответствующие теме проекта)

Составление плана мероприятий

Основной этап

Консультация для родителей « Воспитание начинается с доброты…»

Занятия с детьми:

* «Помогаем малышам»
* «Чиним книги»
* «Заботимся о «братьях младших»
* «Мы друзья»

Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев:

1) «Волшебное слово» В.Осеева.

2) «Самое страшное» Е.Пермяк.

3) «Просто старушка» В.Осеева

4) «Вовка - добрая душа» А. Барто

5) «Цветик – семицветик» В. Катаев

6) «Добрые сказки» Т.А. Шорыгина

7) Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет Куцакова. Л. В.

8) ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников Р.С. Буре

