**Эссе Наметышевой Ирины Владимировны**

**«Я воспитатель»**

С самого раннего возраста я знала, что буду воспитателем. Забота о младших, обучение и передача опыта и знаний всегда казалось мне делом наиболее важным, нужным; а образ педагога вызывал восхищение и трепетное уважение. Конечно же не кто иные как мои воспитатели побудили во мне такое отношение и любовь к моей профессии. Я никогда не забуду их доброту, внимательное отношение к нам – детям, их интересные уроки и волшебные утренники.

Пойдя в школу, я все еще сохранила любовь к детскому саду и регулярно навещала своих воспитателей. А получив диплом об окончании у меня не было ни малейшего сомнения по поводу того, куда мне поступать. Ростовское педагогическое училище подарило мне кладезь знаний, незабываемый опыт, верных друзей и опытных наставников. Я всегда с теплотой вспоминаю годы своего обучения.

Выйдя на свою первую работу в детский сад, я поняла, что воспитатель – это не только проводник в мир знаний и первый взрослый, который взращивает дитя после родителей; но также что это и огромная ответственность за безопасность ребенка, его жизнь и здоровье. Что каждое сказанное ребенку слово должно быть тщательно выверено, чтобы не задеть чувства маленького человека, не повредить психику неокрепшего ребенка. Что при наличии самых прекрасных рабочих программ и планов, дети очень разные и требуют разного подхода и порой просто невозможно действовать стандартно, по шаблону. Что работа в саду не ограничивается работой с детьми и порой гораздо важней поговорить с родителями и выяснить причину возможных детских проблем и стараться, не задев чувств родителя, мягко давать советы по воспитанию ребенка. По сути дело воспитателя – это воспитание общества, которое начинается с детского сада. Именно здесь мы можем заложить те моральные основы, на которые возможно в школе у учителей уже не хватит времени. Именно здесь мы можем научить тому, что такое хорошо, а что такое плохо, рассказать о моральных правах, о допустимом и запретно научить дружить и взаимодействовать с другими людьми.

Все это накладывает огромную ответственность на воспитателя как на личность, учив других, мы не имеем право быть не совершенными, мы должны постоянно совершенствоваться. За мою педагогическую практику менялись подходы к образованию и воспитанию; мир идет по пути гуманизации общества, и мы всегда, как педагоги, должны идти в ногу со временем, изучать современные подходы к образованию и воспитанию, находить новые исследования детской психики и психологии, изучать опыт других стран в вопросах воспитания и образования. В вопросах образования меня очень вдохновляет опыт Австралии – будучи страной каторжников и преступников им удалось построить прекрасное общество с минимальным количеством преступлений; по словам жителей Австралии они добились этого своей системой образования, и в главной степени они начали с детского сада, где мы еще можем направить ребенка в правильное русло.

Для меня воспитатель это призвание, дело моей жизни! Это благодарность моих выпускников, которые забегают ко мне после школы, это поздравления на праздники от уже взрослых «моих детей», это огромная ответственность за общество и новое поколение маленьких Россиян.