Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 246 г. Ростова-на-Дону

Краткосрочный образовательный проект «День кошек»

Наметышева И.В.

**Проект***«****День кошек****»*.

Тип **проекта**: познавательно-творческий.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный *(1****день****)*.

Сроки проведения **проекта**: 01.03.2020

Возрастная группа: средняя

Участники **проекта**: воспитатель, дети.

Продукт **проекта**: рисунки кошек

Актуальность **проекта**: 1 марта – это не только первый **День весны**, но и всемирный **день кошек**. Продолжая формировать традиции группы, мы решили вместе отметить этот **день**.

Цель **проекта**: расширить представления детей о домашних животных – кошках, воспитать чувства сопереживания ко всему живому.

Задачи:

1. Формировать знания детей о домашних животных, в частности о кошках;

2. Расширить словарный запас;

3. Развивать творческие способности, воображение, фантазию;

4. Развивать чувство доброты, сопереживания к братьям нашим меньшим;

5. Способствовать созданию положительных эмоций.

Этапы реализации **проекта**:

I. Подготовительный этап

Воспитатели:

1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.

2. Подобрать соответствующий иллюстративный материал.

3. Подобрать подвижные и дидактические игры.

4. Составить перспективный план мероприятий.

5. Подбор музыкального ряда про **кошек**.

II.Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

• Беседы.

•Чтение художественной литературы: Н. Носов "Кто сказал мяу", "Кошкин дом"

• Рассматривание сюжетных картины *«Кошка в дом – радость в нем»*.

•Дидактические игры: "Кто где живет?", "где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?"

• Гимнастика *(с элементами психогимнастики)*

Цель: повысить психофизическую активность, настроение.

Дети изображают **кошек**, их повадки, поведение, как они потягиваются, играют и т. д. Педагог обращает внимание на мимику, пантомимику, напряжение и расслабление мышц тела.

• Пальчиковая игра "Кошка"

Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, речь.

Кошка

Вот окошко распахнулось.

Вышла кошка на карниз.

Посмотрела кошка вправо,

Посмотрела кошка вниз,

Кошка влево повернула,

Проводила взглядом мух,

Потянулась, улыбнулась,

И уселась на карниз.

• Прогулка-наблюдение за кошкой. Какие у нее повадки? как она себя ведет? Какая она, какая у нее шерсть? Какая от нее польза человеку?

Цель: развивать наблюдательность детей, воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

•Подвижные игры: а)"Хвостики".

Цель: развитие двигательной активности, быстрой реакции детей

Б) "Кошки-мышки".

Цель: развитие двигательной активности детей, умение слышать и действовать по команде воспитателя, умение бегать, не наталкиваясь на препятствия.

• Просмотр видео презентация о кошках с использованием ноутбука.

• Предложить детям раскраски с изображениями **кошек из разных сказок***(Кот в сапогах, Котофей Иванович и т. д.)*

• Кошачья дискотека. Предложить детям потанцевать под песни про **кошек***(песня из м/ф "Кот Леопольд", "Черный кот" и т. д.)*.

•Художественная деятельность: рисование кошки.

III. Заключительный

Создание мини-выставки *«Котики-милашки»*.